

PREFEITURA MUNICIPAL DE CHIADOR – MG.

EDITAL Nº 01/2020 – CONCURSO PÚBLICO / EDITAL Nº 02-2020 - PROCESSO SELETIVO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR I.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portar aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público / Processo Seletivo o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público / Processo Seletivo, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público / Processo Seletivo.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche. **Outros pertences**, como água, ou qualquer outro tipo de líquido, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no laço do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o poema de Cecília Meireles e responda às próximas cinco questões.

NÃO: JÁ NÃO FALO DE TI. (Cecília Meireles).

Não: já não falo de ti, já não sei de saudades.
Feche-se o coração como um livro, cheio de imagens,
de palavras adormecidas, em altas prateleiras,
até que o pó desfaça o pobre desespero sem força,
que um dia, pode ser, parece tão terrível.

A aranha dorme em sua teia, lá fora, entre a roseira e o muro.
Resplandecem os azulejos e tudo quanto posso ver.
O resto é imaginado, e não coincide, e é temerário
cismar. Talvez se as pálpebras pudessem
inventar outros sonhos, não de vida...

Ah! rompem-se na noite ardentes violas,
pelo ar e pelo frio subitamente roçadas.
Por onde pascerão, nestes céus invioláveis,
nossas perguntas com suas crinas de séculos arrastando-se...
Não só de amor a noite transborda mas de terríveis
crueldades, loucuras, de homicídios mais verdadeiros.

Os homens de sangue estão nas esquinas resfolegando,
e os homens da lei sonolentos movem letras
sobre imensos papéis que eles mesmos não entendem...
Ah! que rosto amaríamos ver inclinar-se na aérea varanda?
Nem os santos podem mais nada. Talvez os anjos abstratos
da álgebra e da geometria.

01. A respeito do poema de Cecília Meireles, assinale a alternativa incorreta.

- a) Segundo o eu lírico, os homens de sangue estão nas esquinas resfolegando.
- b) A autora diz que não só de amor a noite transborda, mas também de terríveis crueldades, loucuras, de homicídios.
- c) O eu lírico afirma que somente os santos podem resolver as situações incômodas.
- d) Segundo a poetisa, o resto é imaginado e é temerário cismar.

02. As palavras do texto (saudade, prateleira, dia) são respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, hiato, hiato.
- d) Hiato, ditongo, hiato.

03. Marque a alternativa onde todas as palavras do texto são hiatos.

- a) Mais / papéis / crueldade.
- b) Noite / frio / roseira.
- c) Verdadeiros / loucuras / dia.
- d) Dia / coincide / violas.

04. Na segunda estrofe do poema, o segundo verso, “Resplandecem os azulejos e tudo quanto posso ver.”, temos:

- a) Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética adversativa.
- b) Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética aditiva.
- c) Duas orações coordenadas assindéticas.
- d) Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética explicativa.

05. “Por onde pascerão...”, (3ª estrofe, 3º verso), a palavra grifada, tem o significado de:

- a) Pastarão.
- b) Morrerão.
- c) Acabarão.
- d) Transgredirão.

**06. Quanto à acentuação gráfica, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:
() Acentuam-se as palavras monossílabas tônicas terminadas em a(s), e(s), o(s).**

- () Acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em a(s), e(s), i(s), o(s), em(ens).
 () Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em l, i(s), n, u(s), r, x, ps, ão(s), ã(s), um(uns).
 () Acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.
 a) F – F – V – V.
 b) V – V – V – F.
 c) V – F – V – V.
 d) V – V – V – V.

07. Quanto ao incorreto uso do sinal de crase, marque a alternativa devida.

- a) Ele fica mais ousado à medida que acerta.
 b) A garota ficava à espera do namorado à sombra de uma árvore.
 c) Temia ficar frente à frente com o namorado.
 d) Ele se acha o tal, julga ter um estilo à Machado de Assis.

08. Em se tratando de figuras de linguagem, relacione as colunas e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

- A- Comparação.**
B- Metáfora.
C- Catacrese.
D- Prosopopeia.
E- Antítese.
F- Hipérbole.

COLUNA II.

- (1) Vou até o fim do mundo atrás de você.
 (2) Para temperar o churrasco, use alguns dentes de alho.
 (3) Os homens não melhoram e matam-se como percevejos. (Carlos Drummond de Andrade).
 (4) Ando devagar / porque já tive pressa / e levo esse sorriso / porque já chorei demais. (Renato Teixeira e Almir Sater).
 (5) Os jovens são aves que voam pela manhã: seus voos são flechas em todas as direções. (Rubem Alves).
 (6) Duas araras-azuis trocavam opiniões sobre o amanhecer.
 a) A (1) – B (4) – C (6) – D (2) – E (5) – F (3).
 b) A (2) – B (5) – C (3) – D (1) – E (4) – F (6).
 c) A (3) – B (5) – C (2) – D (4) – E (6) – F (1).
 d) A (3) – B (5) – C (2) – D (6) – E (4) – F (1).

09. São poetas do Simbolismo:

- a) Castro Alves e Cruz e Sousa.
 b) Cruz e Sousa e Alphonsus de Guimaraens.
 c) Manuel Bandeira e Cruz e Sousa.
 d) Olavo Bilac e Alberto de Oliveira.

10. “Visão antropocêntrica, Busca pelo equilíbrio, Pastoralismo, Bucolismo, Influência da cultura greco-latina, Convencionalismo amoroso, Influência das ideias iluministas, Contraste entre o ambiente urbano e o campestre”.

Estas são algumas características do:

- a) Arcadismo.
 b) Barroco.
 c) Romantismo.
 d) Modernismo.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Uma escola do Município de Chiador precisou de uma reforma em seu muro, um grupo de 5 trabalhadores levam 12 dias para reformá-lo. Considerando os trabalhadores igualmente eficientes, quantos dias levarão 15 trabalhadores para reformar o muro?

- a) 36.
 b) 04.
 c) 03.
 d) 24.

12. Considere as seguintes proposições:

- A- “Mariana é mineira de Chiador”.**
B- “Miguel é brasileiro”.

A proposição “Se Miguel é brasileiro, então, Mariana é mineira de Chiador”, pode ser representada simbolicamente por:

- a) $A \rightarrow B$.
- b) $B \vee A$.
- c) $B \rightarrow A$.
- d) $A \leftrightarrow B$.

13. Na palavra CHIADOR, quantos anagramas começando com vogal podem ser formados?

- a) 5.040.
- b) 117.649.
- c) 720.
- d) 2.160.

14. Na Prefeitura Municipal de Chiador trabalham 70 servidores, no setor de licitação, 30, no setor de administração. Do setor de licitação, 40 são homens, do setor de administração, 10 são mulheres. Escolhendo aleatoriamente um servidor da prefeitura, a probabilidade desse servidor ser homem, ou trabalhar no setor de administração é:

- a) 90%.
- b) 20%.
- c) 70%.
- d) 30%.

15. Das sentenças, qual delas é uma sentença aberta?

- a) Mariana é mineira.
- b) Aquele é prestador de serviço da prefeitura.
- c) Se João paga as contas, então Suzana, compra um carro.
- d) José trabalha na Prefeitura Municipal de Chiador.

CONHECIMENTOS GERAIS.

16. Leia a notícia adaptada, publicada em:

<https://www.jornalalemparahyba.com.br/2020/07/13/finalmente-composicao-do-projeto-turistico-trem-rio-minas-chegou-ao-seu-destino-final-para-manutencao-em-recreio/> -

Finalmente composição do Projeto Turístico Trem Rio-Minas chegou ao seu destino final para manutenção, em Recreio.

(julho 13, 2020, Flávio Henrique Fernandes).



A composição do trem do Projeto Turístico Trem Rio-Minas, que saiu de Três Rios, (RJ), com destino à Cidade de Recreio, (MG), finalmente chegou ao seu destino. Segundo informou Cynthia Nascimento, presidente da ONG OSCIP Amigos do Trem, duas locomotivas partiram de Recreio, (MG), no dia 03 de julho, para se juntar à composição do Trem Rio-Minas, que estava estacionada em Três Rios, (RJ), e de lá retornariam para a oficina de trens de passageiros da Ong, na cidade de Recreio, (MG).

[...]

Segundo essa notícia, o Trem Rio-Minas partirá de:

- a) Chiador, com destino à Além Paraíba.
- b) Três Rios, com destino à Cataguases.
- c) Recreio, com destino à Sapucaia.
- d) Volta Grande, com destino à Leopoldina.

17. Leia o que se segue e aponte a alternativa correta.

No inciso XXXII, do art. 14, da Lei Orgânica do Município de Chiador, MG, fica estabelecido que é competência privativa do Município: regular, executar, licenciar, fiscalizar, conceder, permitir, ou autorizar, conforme o caso:

- I- O serviço de carros de aluguel, inclusive, o uso de taxímetro.
- II- Os serviços de mercados, feiras e matadouros públicos.
- III- Os serviços funerários e os cemitérios.

IV- Os serviços de construção e conservação de estradas, ruas, vias, ou caminhos municipais.

V- Os serviços de iluminação pública.

VI- A afixação de cartazes e anúncios, bem como a utilização de quaisquer outros meios de publicidade e propaganda, nos locais sujeitos ao poder de polícia municipal.

Podemos afirmar que são competências privativas do Município de Chiador, MG:

- a) Apenas os itens III, IV, V e VI.
- b) Apenas os itens I, III, IV e VI.
- c) Apenas os itens II, III, IV e V.
- d) Todos os itens.

18. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da seguinte notícia.

Congresso aprova crédito suplementar para combate a crimes ambientais na Amazônia.



Fonte: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/reuters/2020/08/12/congresso-aprova-credito-suplementar-para-combate-a-crimes-ambientais-na-amazonia.htm>.

O Congresso Nacional aprovou hoje, (12/08/2020), proposta que abre crédito suplementar de R\$ 616 milhões para três ministérios, sendo R\$ 410 milhões para as Forças Armadas usarem _____, de combate a crimes ambientais na Amazônia Legal, segundo informações da Agência Câmara.

A operação foi iniciada em maio, em meio à pandemia do novo coronavírus e seguirá até novembro.

Com a presença dos militares, o desmatamento na Floresta Amazônica, registrou queda de 26,7% em julho, na comparação com o mesmo mês do ano passado, mas subiu 34,5% no acumulado em 12 meses, se comparado com o mesmo período anterior, mostraram dados preliminares do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) divulgados na sexta-feira passada.

A proposta aprovada pelo Congresso também prevê repasses de R\$ 195,7 milhões, por meio de fundos nacionais, para ações na segurança pública, no âmbito do Ministério da Justiça e Segurança Pública.

Há ainda o repasse de R\$ 10,2 milhões para o Município de Bananeiras, (PB), a fim de fortalecer a pesca local, por meio de repasses do Ministério.

- a) na Operação Verde Brasil 2
- b) no Projeto Prevenção à Queimada Ilegal
- c) no Programa Amazônia Sem Fogo
- d) na Operação Amazônia Verde

Em conformidade com o Plano de Cargos e Vencimentos dos Servidores do Município de Chiador, MG, responda às próximas duas questões.

19. Numere a coluna B de acordo com a A e marque a alternativa que apresenta sequência correta.

COLUNA A.	COLUNA B.
(1) Cargo.	() É o ajustamento do servidor efetivo no quadro de nível de vencimentos, dimensionando o cargo ao respectivo nível em conformidade com as condições e requisitos especificados para o cargo.

(2) Enquadramento.	() É o agrupamento de funções semelhantes em deveres, complexidade e responsabilidade, abrigadas sob uma mesma denominação e sujeita a um mesmo regime de vencimentos.
(3) Exercício Efetivo.	() Número certo de servidores que podem ser classificados num órgão, ou numa unidade administrativa.
(4) Lotação.	() É o período do trabalho contínuo do servidor no Executivo Municipal, ou quando à disposição de Órgão da Administração Estadual, ou Federal por convênio, acordo, ou ajuste.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
b) 4 – 2 – 1 – 3.
c) 2 – 1 – 4 – 3.
d) 3 – 4 – 2 – 1.

20. Leia as alternativas e indique a incorreta.

- a) As atividades permanentes e temporárias distribuem-se por cargos criados em Lei, em número certo, com denominação e especificações próprias, ressalvadas as condições e critérios de seleção e contrato de cada cargo.
b) O provimento do cargo comissão só se verificará após o cumprimento do preceito constitucional, o qual condiciona tal movimento à realização de concurso público de provas, ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade de cada cargo, observadas a ordem de classificação dos candidatos e o prazo de validade do concurso.
c) É requisito básico para provimento de cargos públicos: ser brasileiro nato, ou naturalizado, cidadão português, ao qual foi deferida a igualdade nas condições previstas no § 1º do art. 12, da Constituição Federal.
d) Não se realizará novo concurso público, enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior, com prazo de validade ainda não expirado, para os mesmos cargos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. Para aplicar, rapidamente, a mesma formatação, como cor, estilo, tamanho da fonte e estilo de borda, a várias partes do texto, ou dos elementos gráficos, o MS-Word 2013 possui um recurso rápido que permite copiar toda a formatação de um objeto e aplicá-lo a outro. Este recurso é denominado:

- a) Área de transferência.
b) Ferramenta Pincel.
c) Tachado.
d) Borda e Sombreamento.

22. No MS-Word 2013, um objeto que você pode adicionar ao documento e que permite colocar e digitar texto em qualquer local no arquivo, seja para chamar a atenção para um determinado texto e também quando você precisa deslocar o texto no documento, é denominado:

- a) Rodapé.
b) Correspondência.
c) Caixa de texto.
d) Parágrafo.

23. No MS-Excel 2013, para manter uma área de uma planilha visível, enquanto você rola para outra área da planilha congelando linhas, ou colunas específicas para fixá-las no lugar, ou criando várias áreas da planilha que rolam separadamente umas das outras congelando painéis, é necessário “Congelar Painéis”. É válido o procedimento:

I- Para bloquear apenas uma linha, clique em Congelar Linha Superior.

II- Para bloquear apenas uma coluna, clique em Congelar Primeira Coluna.

III- Para bloquear mais de uma linha, coluna, ou bloquear linhas e colunas ao mesmo tempo, clique em Congelar Painéis Totais.

Qual(is) item(ns) está(ão) correto(s)?

- a) Apenas I.
b) Apenas II.
c) Apenas I e II.
d) I, II e III.

24. Analise as alternativas e, conforme estabelecido no Manual de Redação da Presidência da República (3ª edição, revista, atualizada e ampliada – Brasília Presidência da República 2018), marque a incorreta.

- a) A formalidade diz respeito à civilidade no próprio enfoque dado ao assunto do qual cuida a comunicação.
b) O pronome Sua Excelência é utilizado para se fazer referência a alguma autoridade (diretamente).

- c) Na identificação do signatário, o cargo ocupado por pessoa do sexo feminino deve ser flexionado no gênero feminino.
d) Nas comunicações oficiais, o vocativo será sempre seguido de vírgula.

25. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto.

_____ é o texto que consegue transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras.

- a) Claro
b) Padronizado
c) Conciso
d) Formal

26. Nos termos da Lei Municipal nº 773/2010, que fixa as Diretrizes para o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública e demais Profissionais da Educação do Município de Chiador – MG, assinale a alternativa incorreta.

- a) O Município incumbir-se-á de oferecer a Educação Básica nos níveis de Educação de Jovens e Adultos, o Ensino Fundamental Regular e, com prioridade, a Educação Infantil (creches e pré-escolas).
b) O regime jurídico dos profissionais da educação é o mesmo dos demais servidores do Município, observadas as disposições especificadas na Lei Municipal nº 773/2010.
c) A carreira do Magistério Público do Município tem como um dos princípios básicos: período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.
d) O valor da vantagem por direito adquirido, será reajustado na mesma época e percentual de aumento dos vencimentos do cargo.

27. Leia o que se afirma a seguir:

I- A literatura infantil tem poder formativo, mas não se pode concebê-la apenas como literatura de iniciação, restrita ao ambiente escolar.

II- A literatura infantil tem pertencimento ao estatuto literário, na dimensão de arte, pois os territórios da arte se alargaram e contemplam manifestações artísticas emergentes.

III- A literatura infantil aponta para outras maneiras de ser, outros caminhos a serem percorridos, que no plano real seria quase impossível.

IV- O professor precisa estimular as crianças a construir uma relação afetiva com a literatura infantil, aprendendo o valor intelectual que cada obra tem.

É correto dizer que:

- a) Apenas I e III são corretos.
b) Apenas I, II e IV são corretos.
c) I, II, III e IV são corretos.
d) Apenas II e III são corretos.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. Escolhemos três desses direitos (Explorar, Expressar, Conhecer-se) para comporem a próxima questão.

28. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira e marque a alternativa correta.

1ª COLUNA.	2ª COLUNA.
(1) Explorar.	() _____ e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
(2) Expressar.	() _____, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
(3) Conhecer-se.	() _____ movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

- a) 3 – 2 – 1.
b) 2 – 1 – 3.
c) 2 – 3 – 1.

d) 1 – 2 – 3.

29. Leia o texto a seguir, depois analise os itens e marque a alternativa correta.

“Na convivência social, é importante saber qual variedade linguística usar em diferentes situações. Não se fala sempre do mesmo jeito, em todas as circunstâncias. Numa festa familiar, numa conversa descontraída, falar bem é usar o dialeto cotidiano, de uma maneira coloquial. Numa reunião de trabalho com o chefe e os colegas, numa discussão com outros membros da associação comunitária, falar bem é saber expor a própria opinião com clareza e educação, numa linguagem mais cuidada que a de uso caseiro. Saber adequar o modo de falar às diferentes interações é uma capacidade linguística de valor e utilidade na vida do cidadão e por isso é que deve ser desenvolvida na escola” (Alfabetização e Linguagem, Brasília 2008, p 55).

I- Na série ou ciclo inicial, em maior ou menor escala, as crianças apropriam-se das características linguísticas que diferenciam a linguagem escrita da linguagem falada.

II- Na concepção sociointeracionista de linguagem, a leitura é entendida como um processo de produção de sentido que se dá a partir de interações sociais, ou relações dialógicas que acontecem entre dois sujeitos – o autor do texto e o leitor.

III- Enquanto atividade humana, a linguagem tem uma dimensão histórica e social que atribui a ela diferentes funções.

- a) É verdadeiro o que se apresenta apenas nos itens I e II.
- b) É verdadeiro o que se apresenta apenas nos itens I e III.
- c) É verdadeiro o que se apresenta apenas no item III.
- d) É verdadeiro o que se apresenta em todos os itens.

30. Conforme o Decreto nº 9765/2019 que instituiu a Política Nacional de Alfabetização, analise as assertivas e marque a incorreta.

- a) A Política Nacional de Alfabetização tem como um dos objetivos assegurar o direito à alfabetização a fim de promover a cidadania e contribuir para o desenvolvimento social e econômico do País
- b) Priorização da alfabetização no segundo do ensino fundamental é uma das diretrizes para a implementação da Política Nacional de Alfabetização.
- c) Dentre outros, a Política Nacional de Alfabetização tem por público-alvo alunos das modalidades especializadas de educação.
- d) É um dos princípios da Política Nacional de Alfabetização: reconhecimento da família como um dos agentes do processo de alfabetização.

RASCUNHO.